

# 第一章 整式的乘除

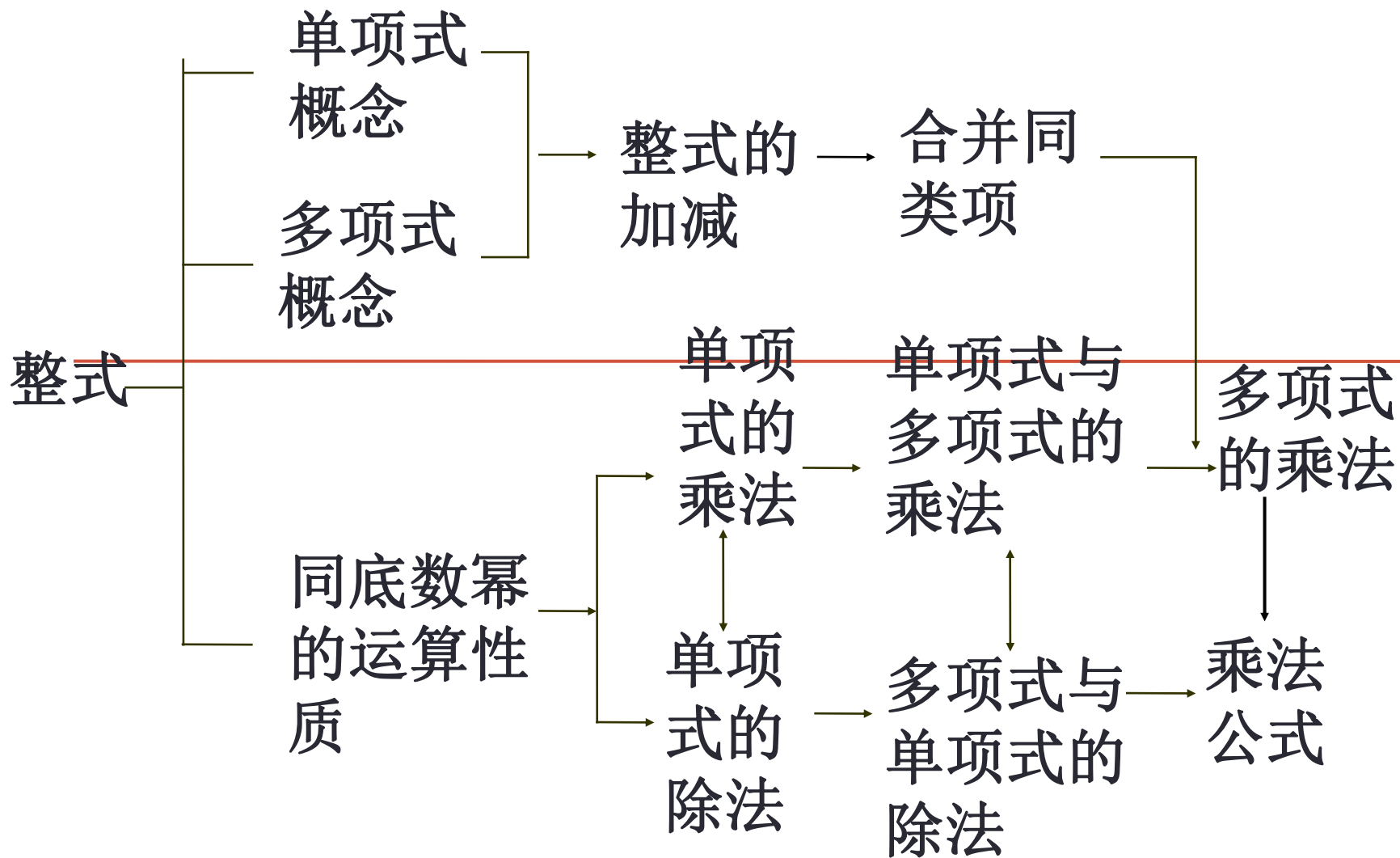
---

## 1.14 回顾与思考 (一)

# 教学目标

1. 梳理本章内容，构建知识网络；重点加强对整式的概念，整式加减运算，幂的运算性质的复习，并能灵活运用知识解决问题。
2. 以“问题情境---数学模型---求解模型”为主要线索，发展学生的符号感以及合情说理的能力，渗透转化、类比的思想。
3. 让学生在数学活动中通过相互间的合作与交流，进一步发展学生合作交流的能力和数学表达能力。感受数学与现实生活的密切联系，增强学生的数学应用意识。

# 复习回顾



# 基础过关

## 1. 整式的加减

(1) 化简  $-x+2(x+y-z)-3(x-y-z)=$  \_\_\_\_\_

(2) 一多项式减去  $7a^2-3ab-2$  等于  $5a^2+3$ , 这个多项式是 \_\_\_\_\_

(3) 若  $3x^m+2y^8$  与  $-2x^4y^{3m+2n}$  是同类项, 求  $2m+n$  的值。

(4) 若  $3x^2-2x+b$  与  $x^2+bx-1$  的和中不存在含  $x$  的项, 求  $b$  的值。

(5) 先化简, 再求值 :  $2x-y+(2y^2-x^2)-2(x^2+y^2)$

其中  $x=-1, y=2$

# 基础过关

## 2. 幂的运算

判断以下各题是否正确，并说明理由。

$$1. x^3 + x^3 = 2x^{3+3} = 2x^6 \quad ( \quad )$$

$$2. x^3 \times x^3 = 2x^3 \quad ( \quad )$$

$$3. x \times x^3 \times x^5 = x^{0+3+5} = x^8 \quad ( \quad )$$

$$4. x^{2*} (-x)^3 = -x^{2+3} = -x^5 \quad ( \quad )$$

---

$$5. x \times (-x)^m = -x^{1+m} \quad ( \quad )$$

$$6. (x-y)^{2*} (y-x)^3 = (x-y)^6 \quad ( \quad )$$

$$7. (-2x^3)^3 = -6x^6 \quad ( \quad )$$

$$8. a^3 + a^4 = a^7 \quad ( \quad )$$

$$9. \frac{a^3}{a} = a^3 \quad ( \quad )$$

$$10. a^{2*} b^3 (-b)^2 = -a^{2*} b^5 \quad ( \quad )$$

# 拓展延伸

3. 计算:

$$(1) 0.125^{2005} \times \left(-\frac{1}{8}\right)^{2006}$$

$$(2) \text{若 } a^m = 3, a^n = 5, \text{ 求 } a^{2n+m}$$

~~(3). 比较  $2^{100}$  与  $3^{75}$  的大小, 请看下面的解题过程~~

~~解:  $\because 2^{100} = (2^4)^{25}, 3^{75} = (3^3)^{25},$~~

~~又  $\because 2^4 = 16, 3^3 = 27,$  而  $16 < 27,$~~

~~$\therefore (2^4)^{25} < (3^3)^{25},$  即  $2^{100} < 3^{75}.$~~

请根据上面的解题过程, 比较  $3^{55}, 4^{44}, 5^{33}$  的大小。

# 收获感悟

1. 小组交流本节课收获
  2. 学生代表全班交流本节课收获
-